

# Neutralité engagée

Rencontres Internationales des Nouvelles pratiques philosophiques

Nantes, 19 novembre 2025

Anne Herla, Aurore Compère

# Bref exposé théorique en 10 points

- Usages idéologiques
- Malentendus
- La neutralité n'est pas neutre
- Fonctionnaires d'un Etat neutre
- Le cadre des droits humains, pas le gouvernement ou tel parti
- Des profs engagés : l'abstention comme moyen
- Facile à dire, plus difficile à faire...
- Clarté conceptuelle
- Le prof de philosophie
- Contexte de montée du fascisme

=> posture épistémologique et idéologique  
bienveillante et structurante

## **Discours préparé : le cours**

Vous, concrètement, quelles sont les thématiques sur lesquelles vous avez l'impression de vous engager en classe ?

Et quelles tensions éventuelles est-ce que ça provoque ?

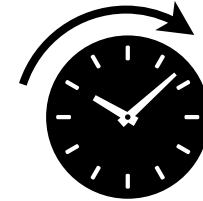
1) 10min - Échange en sous-groupe de 3

2) 15min - Retour en grand groupe sur les problèmes/tensions relevées

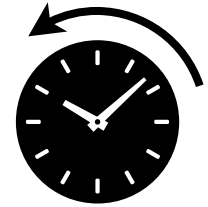
# Discours de réaction : réponses à des interpellations

Quand surgit dans la classe une question socialement (et personnellement) vive, quand une élève vous interpelle, comment réagissez-vous ?

1) 10min - La moitié du groupe joue les enseignant·e·s



2) 10min - L'autre moitié du groupe joue les enseignant·e·s



3) 15min - Retour en grand groupe : tour de parole sur les ressentis, puis échange sur les types de réactions et leurs effets

Rôle des **élèves** : proposer une situation à deux enseignant·e·s et observer les réactions.

Rôle des **enseignant·e·s** : être confronté·e à deux situations, réagir ou discuter des réactions possibles et observer ses propres réactions.